# Menyusun Buku Ilmiah Dari Laporan Hasil Penelitian Dan Laporan KKN Mahasiswa

Dr. Yindrizal, SE, MM

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andalas
Kampus Payakumbuh
Tahun 2023

# Intermezo



#### KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

#### **UNIVERSITAS ANDALAS**

Alamat: Gedung Rektorat, Limau Manis Padang Kode Pos 25163
Telepon: 0751-71181,71175,71086,71087,71699 Faksimile: 0751-71085http:
Laman: http://www.unand.ac.id e-mail: rektorat@unand.ac.id

PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS NOMOR 10 TAHUN 2021

TENTANG

BEBAN KERJA DOSEN UNIVERSITAS ANDALAS

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

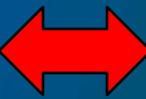
REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS

Tabel 3. Kewajiban Dosen Dalam Tiga Tahun untuk Asisten Ahli dan Lektor

Jabatan Dosen	Kewajiban Khusus	Jumlah	Keterangan
Asisten Ahli	Menulis buku ajar/buku teks <b>atau</b> publikasi ilmiah	1 buku / 1 karya ilmiah	Dapat sebagai penulis utama atau pendamping
Lektor	Menulis buku ajar/buku teks <b>atau</b> publikasi ilmiah	1 buku / 1 karya ilmiah	Dapat sebagai penulis utama atau pendamping

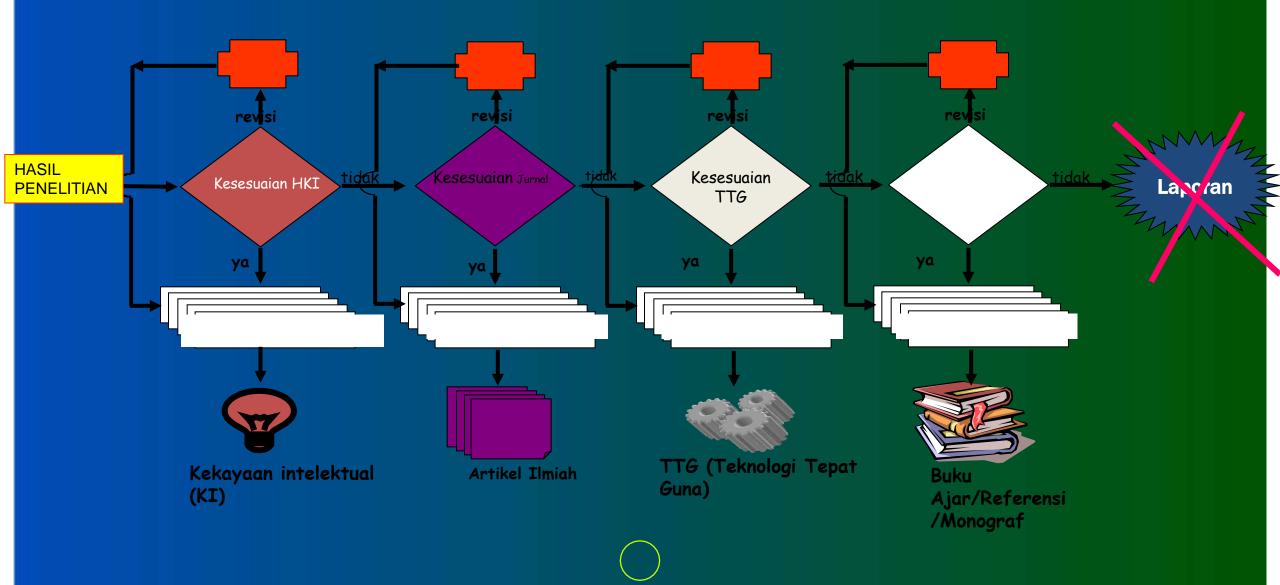
## HANYA ADA 2 TEMPAT UNTUK MENULIS NAMA KITA







#### Sasaran dan Produk Penelitian



Laporan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Untuk Apa

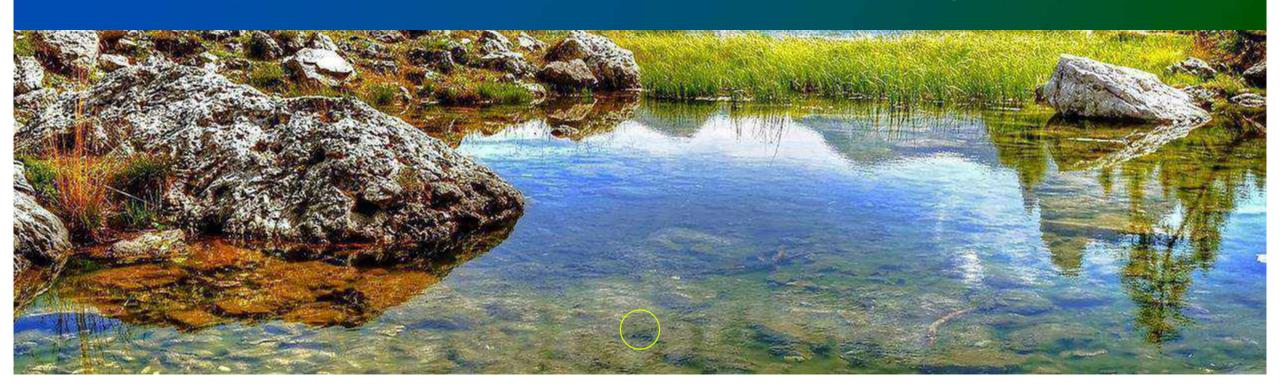
- Kenaikan pangkat.
- Disimpan di perpustakaan.

Yakin Dibaca?



## Laporan KTI diapakan?

- Seminar
- Artikel untuk jurnal ilmiah



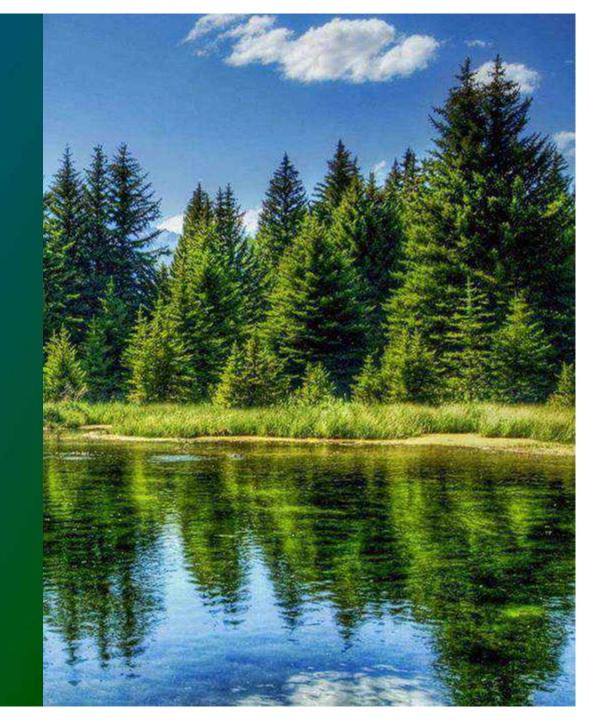
## Dampak Kurang Luasnya Publikasi Hasil Penelitian

Seringkali terjadi pengulangan penelitian pada obyek penelitian yang sama;

Kebermanfaatan penelitian sangat kurang karena hasil penelitian hanya teronggok di perpustakaan;

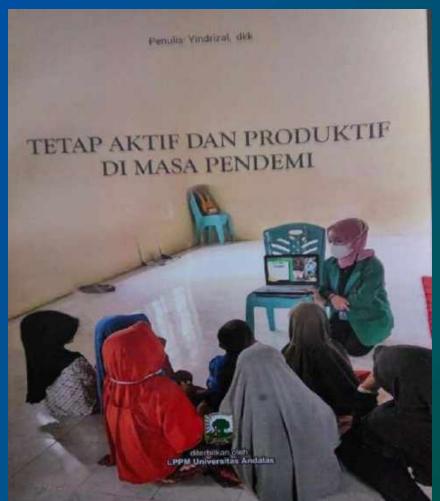
Membuka peluang terjadinya plagiasi.

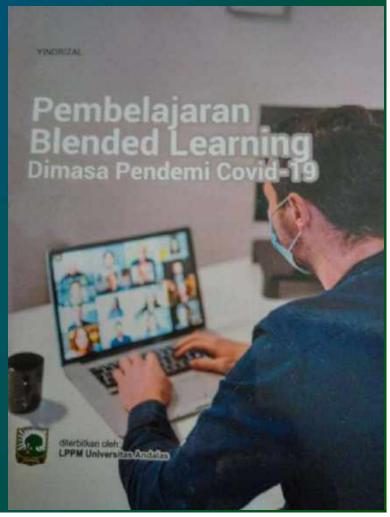
# Mengapa Tidak Dijadikan Buku Saja?



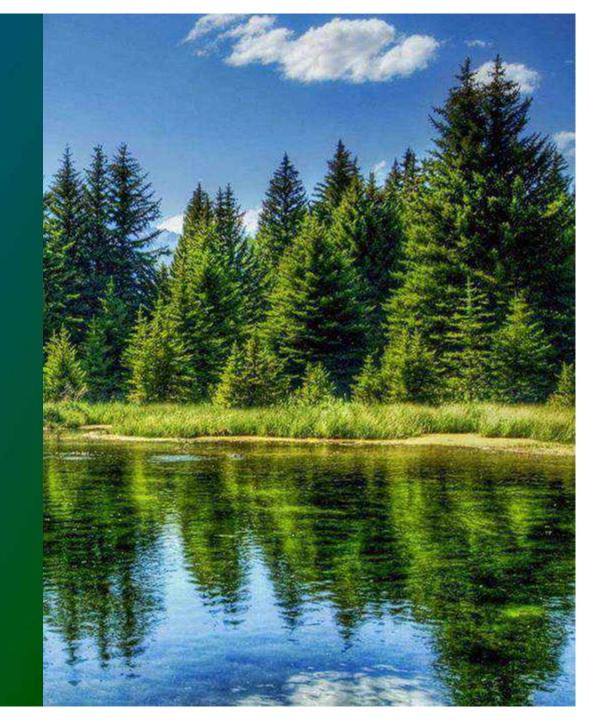
## Contoh Buku Hasil Konversi Dari Disertasi, Laporan KKN dan Penelitian



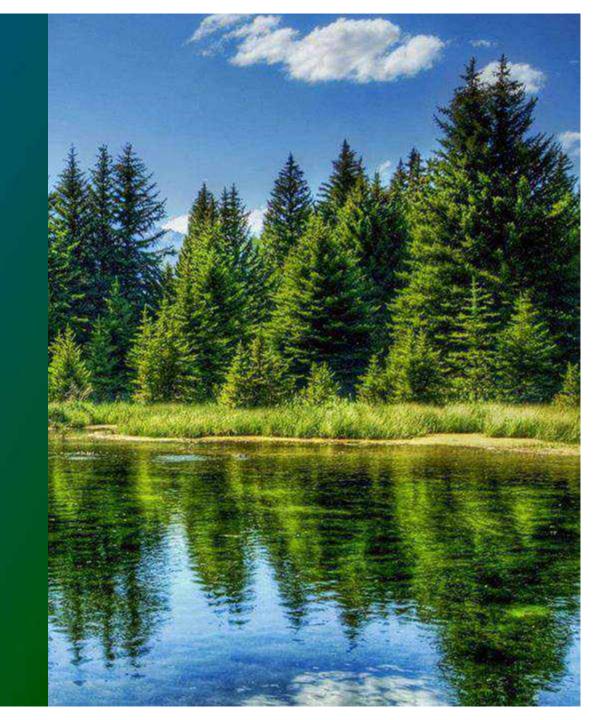




Mengubah (mengonversi) laporan hasil penelitian menjadi buku bukanlah sekadar melayout laporan KTI ke dalam bentuk buku.



Apakah buku dari laporan hasil penelitian laku di pasaran?



## Laporan Penelitian VS Buku

- Pembacanya terbatas.
- Tidak ber-ISBN.
- Penuh dengan data, lampiran, dan bahasanya baku.

- Pembacanya luas.
- Ber-ISBN
- Mengurangi sajian data terutama berupa data mentah seperti angkaangka atau catatan lapangan; lampiran yang menginspirasi saja yang ditampilkan; Bahasa lebih mudah dipahami.

Perlu Diketahui Bahwa Buku Dari Hasil Penelitian Masuk Ke Kelompok Monograf dan Pointnya Masuk Kelompok B (Point Penelitian)

## Prinsip Konversi

Menjunjung tinggi keaslian karya

Tidak Semua Data Dan Lampiran Penelitian Dapat Kita Publikasikan Laporan Hasil Penelitian Kita Bukan 'Rahasia'

Memilih Penerbit Yang Layak Mengikuti Prosedur Penerbitan Buku Ber-ISBN Bahasa Buku Berbeda dengan Bahasa Laporan Penelitian

## Gaya Mengutip

Harvard Citation Style, Chicago Style, Modern Language Association (MLA), British Standard Numeric, dan American Medical Association (AMA) (Prasetyo, 2020).

Teknik AMA digunakan di kalangan praktisi kedokteran, kesehatan, dan ilmu- ilmu biologi.

Gaya Harvard digunakan untuk penulisan di bidang humaniora, ilmiah populer, dan karya tulis akademis pada umumnya.

Gaya Chicago umumnya dimanfaatkan pada semua disiplin ilmu oleh praktisi penerbitan, media cetak, dan publikasi nonakademik.

## Contoh Gaya Harvard

#### Sumber Asli

Pariwisata adalah sebuah perjalanan dari suatu tempat ke tempat lain bersifat sementara, dilakukan perorangan atau kelompok dan sebagai usaha mencari keseimbangan, keserasian, atau kebahagiaan dengan lingkungan hidup dalam dimensi budaya, alam, dan ilmu. (dikutip dari halaman 46 buku karya Sosiologi Pariwisata karya I Gede Pitana dan Putu Gayatri. Terbitan tahun 2005, Penerbit Andi Ofsett Jogjakarta.

#### Hasil mengutip dengan gaya Harvard

Pariwisata diartikan sebagai sebuah perjalanan sementara dari satu tempat ke tempat lainnya dengan tujuan untuk mencari keseimbangan, keserasian, atau kebahagiaan dengan lingkungan hidup dalam berbagai dimensi seperti budaya, alam, dan ilmu; dan dapat dilakukan secara individual maupun bersama-sama atau rombongan (Pitana dan Gayatri, 2005).

## VERSI SAYA SENDIRI

#### **SUMBER ASLI**

#### Penelitian Terdahulu

Studi tentang kualitas pelayanan yang dilakukan di dalam maupun di luar negeri sudah sangat banyak, tetapi penelitian yang akan dilakukan berbeda dengan penelitian tersebut. Penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian yang berkaitan dengan kualitas pelayanan sistem informasi akademik (SIA) dengan lokasi Universitas Andalas (Unand) Padang, penelitian ini belum pernah dilakukan.

#### **HASIL KUTIPAN**

#### Kajian Terdahulu

Studi tentang kualitas pelayananan yang dilakukan di dalam maupun di luar negeri sudah sangat banyak, tetapi penelitian yang akan dilakukan dalam buku ini memiliki sebuah novelty. Kajian yang memiliki relevansi, telah penulis kumpulkan dalam rentang tahun 2003 sampai dengan 2014, yang dilaksanakan dalam maupun luar negeri topiknya beragam, namun lebih difokuskan pada kualitas pelayananan dan kepuasan konsumen yang berkaitan dengan sistem informasi.

# Contoh Lainnya

#### **SUMBER ASLI**

#### **Fenomena Penelitian**

Fenomena yang akan diamati dalam penelitian ini adalah kualitas pelayanan di Universitas Andalas Padang, dimana fokusnya adalah penggunaan sistem informasi akademik (SIA) untuk pelayanan administrasi akademik yang telah dijalankan oleh Universitas Andalas Padang. Dalam pelaksanaanya, terdapat faktor pendukung dan penghambat penggunaan sistem informasi akademik yang digunakan oleh Universitas Andalas Padang.

#### **HASIL KUTIPAN**

#### **Fenomena Penelitian**

Fenomena yang akan diamati dalam buku ini adalah kualitas pelayananan di Universitas Andalas Padang, dimana fokusnya adalah penggunaan sistem informasi akademik (SIA) untuk pelayananan administrasi akademik yang telah dijalankan oleh Universitas Andalas Padang. Dalam pelaksanaannya, terdapat faktor pendukung dan penghambat penggunaan sistem informasi akademik yang digunakan oleh Universitas Andalas Padang

# Contoh Lainnya

#### **SUMBER ASLI**

#### Jenis Penelitian

Menurut Sugiyono, (2010) terdapat 2 jenis penelitian, yaitu (a) penelitian kuantitatif, yaitu penelitian dengan memperoleh data yang berbentuk angka-angka, (b) penelitian kualitatif, yaitu data dalam bentuk kata dan skema serta gambar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan maksud memperoleh gambaran yang mendalam tentang pelayanan sistem informasi akademik (SIA) di Universitas Andalas Padang.

#### **HASIL KUTIPAN**

#### **Catatan Metodologi**

Menurut Sugiyono, (2010) terdapat 2 jenis penelitian, yaitu (a) penelitian kuantitatif, yaitu penelitian dengan memperoleh data yang berbentuk angka-angka, (b) penelitian kualitatif, yaitu data dalam bentuk kata dan skema serta gambar. Penelitian dalam buku ini menggunakan metode kualitatif dengan maksud memperoleh gambaran yang mendalam tentang pelayananan sistem informasi akademik di Universitas Andalas Padang.

## Bahasa Buku Hasil Konversi

Hindari kalimat baku yang beku. Jadikan kalimat yang Lugas, Hidup dan Menarik.

Karena itulah, pastikan buku yang kita tulis mendapat editor yang andal. Bukan sekadar membenahi kesalahan penulisan.

### Proses Mengonversi Laporan Penelitian menjadi Buku

**UBAH JUDUL** 

Ubah sistematika dan cara penulisan Ubahlah BAB I, pendahuluan, dalam format tulisan yang berbeda

Ubahlah kajian pustaka pada bagian kajian teori menjadi beberapa BAB

BAB III, metode penelitian tidak ada lagi dalam buku, diganti menjadi sub BAB dengan judul CATATAN METODOLOGI

Hasil dan pembahasan, dirumuskan sesuai dengan menghilangkan seting penelitiannya.

Penutup, Lebih ke arah Fenomena yang masih belum tertangani dan rekomendasi, sesuai simpulan.

## Contoh Ubah Jidul

## Pastikan Judul Thesis, Disertasi atau Laporan Penelitian Dirubah Menjadi Kalimat Yang Menarik Pembaca

Judul Disertasi Kualitas Pelayanan Sistem Informasi Akademik (SIA) di Universitas **Andalas Padang.** 

> (Disertasi Yindrizal, Pascasarjana Universitas Diponegoro Semarang, **Tahun 2019)**

Buku

Alternatif Judul Implementasi Pelayanan Publik Dengan Teknologi Informasi

## Contoh Merubah Judul

#### **JUDUL PROPOSAL**

#### PROPOSAL PENELITIAN

(Skim: Riset Unggul Berkelompok)
Tahap II

Judul
ANALISA PENGARUH INFORMASI AKUNTANSI
MANAJEMEN, KUALITAS INFORMASI TERHADAP
PENINGKATAN KINERJA BAGIAN KEUANGAN
UNIVERSITAS ANDALAS PADANG



#### **JUDUL BUKU**

MENINGKATKAN KINERJA KEUANGAN DENGAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI MANAJEMEN

> Dr. Susiana, SE., MSi, Ak Dr. Yindrizal, SE.,MM Winny Alna Marlina Hamida Safitri Muhammad Ilham

## Contoh Daftar Isi

HALAMAN PENGESAHAN SURAT PERNYATAAN DAFTAR ISI	
	KUESIONER PENELITIAN
BABI PENDAHULUAN	Sistem Informasi Akuntansi (SIA)
1.1. Latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti	1.
1.2. Tujuan penelitian dan urgensi penelitian	2.
1.3. Manfaat Penelitian	3.
1.4. Ruang Lingkup Penelitian	Kualitas informasi
	1.
BAB II TINJAUAN LITERATUR	2.
2.1. Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Manajemen)	3.
2.2. Kualitas Informasi Akuntansi Manajemen)	Kualitas Layanan ( X3)
2.3. Peniingkatan Kinerja	1.
2.4. Hipotesis dan Kerangka Konseptual	
	3.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Kepuasan Pengguna
3.1. Desain Penelitian	1.
3.2. Populasi dan Sampel	2.
3.3.Teknik Pengumpulan Data	3.
3.4. Operasional Variabel	Kinerja Karyawan
3.5.Analisis Data	1.
	2.
BAB IV BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	3.
4.1. Anggaran Biaya	
4.2. Jadwal Penelitian	

#### Daftar Isi

BAB I

#### PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. CatatanMetodologi

#### BAB II

#### TINJAUAN LITERATUR

- A. Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Manajemen
- B. Kualitas Informasi Akuntansi Manajemen
- C. Peningkatan Kinerja

#### BAB III

#### KUALITAS INFORMASI AKUNTANSI MANAJEMEN

- A. Sistem Informasi Akuntansi
- B. Kualitas informasi
- C. Kualitas Layanan
- D. Kepuasan Pengguna
- E. Kinerja Karyawan

#### BAB IV

#### MENINGKATKAN KINERJA KEUANGAN

- A. Kinerja Keuangan
- B. Manajemen Mutu Kinerja Keuangan
- C. Mengukur Kinerja Keuangan

#### BAB V

#### KUALITAS INFORMASI AKUNTANSI MANAJEMEN

- A. Kualitas Informasi Akuntansi Manajemen
- B. Sistem Informasi Akuntansi
- C. Kualitas informasi
- D. Kualitas Layanan
- E. Kepuasan Pengguna
- F. Kinerja Karyawan

## Contoh Merubah Jidul

## Pastikan Laporan KKN Mahasiswa Dirangkum Menjadi Sebuah Buku Dengan Judul Yang Menarik Pembaca

Laporan KKN

Berbagai Macam Laporan KKN Mahasiswa Yang Harus Kita Kelompok Berdasarkan Kegiatannya. Hindari Penggunaan Gambar Bercerita Tanpa Adanya Teori Pendukung Kegiatan Tersebut. Misal, Kegiatan Pelatihan Pembuatan Hand Sanitizer. Sebelum Masuk Ke Pembahasan, Terlebih Dahulu Berceritalah Tentang Fungsi dan Pentingnya Hand Sanitizer Pada Masa Covid-19 Dengan Dukungan Teori. Setelah itu silahkan sisipkan gambar kegiatan pembuatan Hand Sanitizer dengan penjelasannya.

(Sumber Dari Logbok dan Laporan KKN Mahasiswa/Mahasiswi)

Buku

Alternatif Judul Sesuaikan Dengan Situasi dan Kondisinya. Saya Kemaren Judulnya "Tetap Aktif dan Produktif Dimasa Pendemi"

## Dari Hasil Laporan KKN

#### Daftar Isi

Tim Penulis	
Sinopsis	Bagian 1
Kata Penga	ntar
Daftar Isi	
Daftar Gam	bar
Bagian I	Pendahuluan
	A. Latar Belakang
	B. Masalah
	C. Pelaksanaan Kegiatan
	Pembekalan dari Kampus
	2. Survey Mandiri
	3. Pengurusan Izin
Bagian II	Pendidikan dan Pelatihan
	A. Pendidikan
	<ol> <li>Edukasi Jenis-Jenis Mata Uang</li> </ol>
	<ol><li>Edukasi Menabung Sejak Dini</li></ol>
	<ol> <li>Belajar Matematika dan Bahasa Inggris</li> </ol>
	B. Pelatihan
	Pembuatan Pupuk kompos
	2. Pembuatan Disinfektan Alami Dari Daun Sirih
	3. Pembuatan Handmade Diffuser Ultrasonic
	4. Pembuatan kedudukan handsanitaizer
	<ol><li>Sosialisasi pembuatan Hand Sanitizer</li></ol>
	<ol><li>Pemanfaatan sampah organik dan sampah anorganik.</li></ol>
	<ol> <li>Edukasi sampah organik dan sampah anorganik.</li> </ol>

... Eddikası sampan organik dan sampan anorganik.

#### Kesehatan

- A. Kesehatan Era Covid-19
- B. Sosialisai Cara Kerja Vaksin Virus Corona Melalui Brosur
- C. Sosialisasi Dan Edukasi Cara Menggunakan Masker Yang Baik Dan Benar Kepada Anak TPQ
- D. Penyuluhan Kandungan Gizi dan Manfaat Telur Puyuh serta Pembagian Telur Puyuh
- E. Sosialisasi mengenai bahaya varian baru Covid-19 bagi anak dan remaja
- F. Kegiatan Posyandu Untuk Kesehatan Ibu dan Anak
- G. Kesehatan Gigi Anak-Anak
- H. Sosialisai Pembagian Masker
- I. Penyuluhan Gizi Telur Puyuh
- J. Penempelan Brosur Terkait Cara Kerja Vaksin
- K. Sosialisasi Tentang Bahayanya Varian Baru Covid
- L. Penimbangan Dan Pengukuran Badan Balita
- M. Sosialisasi PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat)
- N. Kegiatan Penyemprotan Rumah Terpapar Covid-19
- O. Kegiatan Pembagian Masker Kepada Masyarakat dan Pedagang
- P. Bidang Penunjang Lainnya

Bagian IV Pemberdayaan UMKM

- A. Bidang Usaha Mikro Kecil dan Menengah
- B. Survey Usaha Mikro Kecil dan Menengah
- C. Pembukuan Digital
- D. Edukasi Investasi Pasar Modal
- E. Edukasi Digitalisasi ( Desain Katalog)
- F. Edukasi Digitalisasi (Shopee)
- G. Pembuatan QRIS (Digitalisasi UMKM)
- H. Edukasi Pemasaran Digital (Digitalisasi UMKM)

Bagian V

Kesimpulan dan Saran

- A. Kesimpulan
- B. Saran

## Contoh Merubah Jidul

Pastikan Judul Dirubah Dengan Kalimat Menarik Pembaca

Judul Penelitian Pengembangan dan Penyelenggaraan **Program Studi (PPBL-Prodi)** 

Blended Learning

(Penelitian Hibah PPBL Prodi, Tahun 2021)

Buku

Alternatif Judul Pembelajaran Blended Learning Dimasa Pendemi Covid-19

## Contoh Konversi Dari Hasil Penelitian ke Buku

I

#### HALAMAN PENGESAHAN IDENTITAS DAN URAIAN UMUM DAFTAR ISI

#### BAB 1. PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang Penelitian
- 1.2 Analisis permasalahan dan tujuan
- 1.3 Tujuan Khusus
- 1.4 Urgensi Penelitian
- 1.5 Temuan dan Luaran

#### BAB 2. RENCANA INDUK DAN PETA JALAN PENELITIAN UNVERSITAS ANDALAS

- 2.1 Rencana Induk/RIP Unand
- 2.2 Peta Jalnnya Penelitian

#### BAB 3. TINJAUAN PUSTAKA

- 3.1 Learning Management System Berbasis Moodle
- 3.2 Implementasi Ilearn di Universitas Andalas
- 3.3 Faktor Penghambat Penerapan Ilearn
- 3.4 Efektivitas pembelajaran daring
- 3.5 Kebaharuan riset

#### BAB 4. METODE PENELITLAN

- 4.1 Responden dan karakteristik sampel
- 4.2 Instrumen penelitian
- 4.3 Metode analisis data

#### BAB 5. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

- 5.1 Anggaran Biaya
- 5.2 Jadwal Penelitian

#### DAFTAR ISI

Halaman Judul

Sinopsis

Kata Pengantar

Daftar Isi

#### BAB 1. PENDAHULUAN

- 1.1 Pengantar
- 1.2 Permasalahan
- 1.3 Catatan Metodologi

#### BAB 2. PEMBELAJARAN DARING

- 2.1 Pengertian Pembelajaran Daring
- 2.2 Manfaat Pembelajaran Daring
- 2.3 Efektifitas Pembelajaran Daring
- 2.4 Indikator Efektifitas Pembelajaran

#### BAB 3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

- 3.1 Learning Management System Berbasis Moodle
- 3.2 Implementasi Ilearn di Universitas Andalas
- 3.3 Faktor Penghambat Penerapan Ilearn

#### BAB 4. PEMBAHASAN

- 4.1 Pembelajaran daring untuk meningkatkan kemandirian mahasiswa
- 4.2 Efektifitas bahan ajar, diskusi, konsultasi, penugasan, latihan dan ujian menggunakan e-learning berjalan efektif
- 4.3 Peran e-learning (daring) untuk meningkatkan peran aktif mahasiswa
- 4.4 E\_learning (daring) untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa
- 4.5 Penggunaan e-learning untuk melihat tingkat aktif mahasiswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional (tatap muka)
- 4.6 Metode daring dapat meningkatkan prestasi mahasiswa
- 4.7 Penggunaan metode pembelajaran daring untuk setiap mata kuliah
- 4.8 Pemilihan kembali metode pembelajaran berbasis elearning

#### BAB 5. PENUTUP

- 5.1 Kesimpulan
- 5.2 Saran

Daftar Pustaka

Profil Penulis

Untuk konversi BAB PEMBAHASAN, penulis juga dapat hanya langsung mengopi paste langsung dari naskah KTI.

Sistematika dan Bahasa disesuaikan dengan Bahasa buku

Bab Penutup tidak lagi berisi simpulan dan saran. Akan tetapi diarahkan pada masalah-masalah yang berkaitan dengan penelitian yang belum terbahas dan terpecahkan melalui penelitian tersebut.

Foto kegiatan tidak disertakan sebagai lampiran, tetapi dimasukkan dalam isi buku. Terutama pada bagian bab yang merupakan hasil konversi bab HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.

# THANKYOU!

# Mari Kita Diskusi